



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Экономическая теория транспорта
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Воронеж
2025

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Экономическая теория транспорта предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Идентифицирует проблемы, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта, определяет круг задач в рамках поставленной цели.	Знать: источники и способы обработки информации, необходимой для идентификации проблемы, связанной с достижением цели проекта. Уметь: разрабатывать комплекс задач, направленных на достижение цели инвестиционного проекта. Владеть: методами разработки и выбора оптимальных решений по выполнению поставленных в рамках инвестиционного проекта задач.
	УК-2.2 Выбирает способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	Знать: способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм. Уметь: решать поставленные задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм. Владеть: способами решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Выбирает методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности.	Знать: методы принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности Уметь: делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта Владеть: методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта
	УК-10.2. Выбирает методы принятия решений и инструментов при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей.	Знать: методы личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом особенностей рыночной экономики Владеть: навыками применения основных экономических законов при решении практических задач
	УК-10.3. Выбирает финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом)	Знать: основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Уметь: выбирать основные финансовые

	том)	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) Владеть: навыками правильного использования основных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)
--	------	---

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общие основы экономического развития	УК-2 УК-10	устный опрос, тест, реферат, контрольная работа, зачёт
2	Микроэкономика	УК-2 УК-10	устный опрос, тест, реферат, контрольная работа, зачёт
3	Макроэкономика	УК-2 УК-10	устный опрос, тест, реферат, контрольная работа, зачёт
4	Экономический рост и развитие	УК-2 УК-10	устный опрос, тест, реферат, контрольная работа, зачёт
5	Мировая экономика	УК-2 УК-10	устный опрос, тест, реферат, контрольная работа, зачёт
6	Особенности переходной экономики	УК-2 УК-10	устный опрос, тест, реферат, контрольная работа, зачёт
7	Основы экономики транспорта	УК-2 УК-10	устный опрос, тест, реферат, контрольная работа, зачёт

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено				
УК-2.1 Знать: источники и способы обработки информации, необходимой для идентификации проблемы, связанной с достижением цели проекта.	Отсутствие или фрагментарные представления о источниках и способах обработки информации, необходимой для идентификации проблемы, связанной с достижением цели проекта	Неполные представления о источниках и способах обработки информации, необходимой для идентификации проблемы, связанной с достижением цели проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о источниках и способах обработки информации, необходимой для идентификации проблемы, связанной с достиже-	Сформированные систематические представления о источниках и способах обработки информации, необходимой для идентификации проблемы, связанной с достиже-	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, зачет

			нием цели проекта	цели проекта	
УК-2.1 Уметь: разрабатывать комплекс задач, направленных на достижение цели инвестиционного проекта.	Отсутствие умений или фрагментарные умения разрабатывать комплекс задач, направленных на достижение цели инвестиционного проекта.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разрабатывать комплекс задач, направленных на достижение цели инвестиционного проекта.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать комплекс задач, направленных на достижение цели инвестиционного проекта.	Сформированные умения разрабатывать комплекс задач, направленных на достижение цели инвестиционного проекта.	контрольная работа, реферат, тестирование, зачет
УК-2.1 Владеть: методами разработки и выбора оптимальных решений по выполнению поставленных в рамках инвестиционного проекта задач	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами разработки и выбора оптимальных решений по выполнению поставленных в рамках инвестиционного проекта задач.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения методами разработки и выбора оптимальных решений по выполнению поставленных в рамках инвестиционного проекта задач.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения методами разработки и выбора оптимальных решений по выполнению поставленных в рамках инвестиционного проекта задач.	Сформированные владения методами разработки и выбора оптимальных решений по выполнению поставленных в рамках инвестиционного проекта задач.	контрольная работа, реферат, тестирование, зачет
УК-2.2 Знать: способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	Отсутствие или фрагментарные представления о способах решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничениях с соблюдением действующих правовых норм	Неполные представления о способах решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничениях с соблюдением действующих правовых норм	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничениях с соблюдением действующих правовых норм	Отсутствие или фрагментарные представления о способах решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничениях с соблюдением действующих правовых норм	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, зачет
УК-2.2 Уметь: решать поставленные задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	Отсутствие умений или фрагментарные умения решать поставленные задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения решать поставленные задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения решать поставленные задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих	Отсутствие умений или фрагментарные умения решать поставленные задачи, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	контрольная работа, реферат, тестирование, зачет

			правовых норм.		
УК-2.2 Владеть: способами решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	Отсутствие владения или фрагментарные владения способами решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	В целом удовлетвори-тельные, но не систематизированные владения способами решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	В целом удовлетвори-тельные, но содержащие отдельные пробелы владения способами решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	Отсутствие владения или фрагментарные владения способами решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.	контрольная работа, реферат, тестирование, зачет
УК-10.1 Знать: методы принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Отсутствие или фрагментарные представления о методах принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Неполные представления о методах принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Сформированные систематические представления о методах принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, зачет
УК-10.1 Уметь: делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта	Отсутствие умений или фрагментарные умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта	В целом удовлетвори-тельные, но не систематизированные умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта	В целом удовлетвори-тельные, но содержащие отдельные пробелы умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта	Сформированные умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта	контрольная работа, реферат, тестирование, зачет
УК-10.1 Владеть: методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта	Отсутствие владения или фрагментарные владения методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта	В целом удовлетвори-тельные, но не систематизированные владения методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта	В целом удовлетвори-тельные, но содержащие отдельные пробелы владения методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта	Сформированные владения методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности транспорта	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, зачет
УК-10.2 Знать: методы	Отсутствие или фрагментарные	Неполные представления	Сформированные, но со-	Сформированные си-	Устный опрос,

личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	представления о методах личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	о методах личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	держателе отдельные пробелы представления о методах личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	стематические представления о методах личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	контрольная работа, реферат, тестирование, зачет
УК-10.2 Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом особенностей рыночной экономики	Отсутствие умений или фрагментарные умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом особенностей рыночной экономики ...	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом особенностей рыночной экономики	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом особенностей рыночной экономики	Сформированные умения применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом особенностей рыночной экономики	контрольная работа, реферат, тестирование, зачет
УК-10.2 Владеть: навыками применения основных экономических законов при решении практических задач	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками применения основных экономических законов при решении практических задач	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками применения основных экономических законов при решении практических задач	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками применения основных экономических законов при решении практических задач	Сформированные владения методами навыками применения основных экономических законов при решении практических задач	контрольная работа, реферат, тестирование, зачет
УК-10.3 Знать: основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Отсутствие или фрагментарные представления о основных финансовых инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Неполные представления о основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Сформированные систематические представления о основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Устный опрос, контрольная работа, реферат, тестирование, зачет
УК-10.3	Отсутствие уме-	В целом	В целом	Сформирован-	контрольная

Уметь: выбирать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	ний или фрагментарные умения выбирать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	ные умения выбирать основные финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	работа, реферат, тестирование, зачет
УК-10.3 Владеть: навыками правильного использования основных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками правильного использования основных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения навыками правильного использования основных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения навыками правильного использования основных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	Сформированные владения методами навыками правильного использования основных финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом)	контрольная работа, реферат, тестирование, зачет

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Перевод набранных баллов в форме компьютерного тестирования в СДО в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Вариант 1

Устный опрос

Текущий контроль по дисциплине Экономическая теория транспорта проводится в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

Тема: Общие основы экономического развития

Вопросы:

1. Введение в экономическую теорию.
2. Блага, потребности ресурсы.

3. Экономический выбор.
4. Экономические отношения и системы.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Методы экономической теории.

Тема: Микроэкономика

Вопросы:

1. Микроэкономика.
2. Рынок.
3. Спрос и предложение.
4. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность.
5. Предложение и его факторы.
6. Виды издержек.
7. Основы теории фирмы.

Тема: Макроэкономика

Вопросы:

1. Макроэкономика.
2. Национальная экономика как целое.
3. Кругооборот доходов и продуктов.
4. ВВП и способы его измерения.
5. Располагаемый личный доход.
6. Индексы цен.
7. Безработица и ее формы.
8. Инфляция и ее виды

Тема: Экономический рост и развитие

Вопросы:

1. Экономические циклы.
2. Макроэкономическое равновесие.
3. Стабилизационная политика.
4. Потребление и сбережения.
5. Инвестиции.
6. Бюджетно-налоговая политика.
7. Банковская система.
8. Денежно-кредитная политика.

Тема: Мировая экономика

Вопросы:

1. Международные экономические отношения.
2. Внешняя торговля и торговая политика.
3. Платежный баланс.
4. Международная валютная система

Тема: Особенности рыночной

Вопросы:

1. Особенности рыночной экономики.
2. Формы собственности.
3. Предпринимательство.
4. Рынок труда.
5. Распределение и доходы.

Тема: Основы экономики транспорта

Вопросы:

1. Место и роль транспорта в системе общественного производства.
2. Особенности видов транспорта.
3. Структура управления транспортом.
4. Организационно-правовые и экономические основы функционирования предприятий.
5. Экономические результаты хозяйственной деятельности предприятий.
6. Финансы и инвестиционная деятельность предприятий транспорта

Таблица 4

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Обучаемый не смог ответить на поставленные вопросы	не зачтено
2	Обучаемый верно ответил на поставленные вопросы	зачтено

Вариант 2

Контрольная работа

Текущий контроль по дисциплине Экономическая теория транспорта проводится в форме выполнения контрольной работы.

Контрольная работа 1

1. Рассмотрим нахождение равновесного объема продукции, равновесной цены и влияние вмешательства государства в процесс рыночной саморегуляции на примере. Предположим, что кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 70 - 2P$, а кривая предложения - уравнением $Q_s = 10 + P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 10 руб. за единицу.

Определите:

- 1) Как изменятся равновесные цена и объем продукции;
- 2) Каков доход государства от введения этого налога;
- 3) В какой степени пострадают от введения этого налога производители.

2. Задача: чему будут равны предельные издержки, если при выпуске 10 единиц продукции валовые издержки составили 1430 руб., а при 11 единиц – 1470 руб.?

3. Предложите несколько вариантов сохранения денег от инфляции.

Контрольная работа 2

1. Какие факторы оказывают влияние на изменение спроса и предложения на рынке транспортных услуг?
2. Является ли спрос на выбранные Вами товары эластичным, неэластичным?
3. Каким образом на конкурентных рынках устанавливается рыночная цена?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Таблица 5

**Показатели и шкала оценивания выполнения
контрольной работы**

Оценка	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. – Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. – Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
4	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. – Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. – Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. – Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
3	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).

	<p>– Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>– Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>– Текст ответа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
2	<p>– Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок - практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>– Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>– Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>– Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений.</p>

Вариант 3

Реферат

Текущий контроль по дисциплине Экономическая теория транспорта проводится в форме выполнения *реферата* по следующим темам:

1. Экономика транспорта и ее особенности. Особенности транспорта и его отличие от других отраслей народного хозяйства. Водный транспорт и его значение в рыночной экономике.
2. Особенности и отличия транспорта и его продукции от других отраслей народного хозяйства.
3. Виды (категории) ресурсов, которые объединяет предпринимательская деятельность. Функции и сущность предпринимательства.
4. Факторы, влияющие на себестоимость перевозок? Структура себестоимости перевозок.
5. Структура парка транспортных средств в рамках региона. Износ и амортизация основных фондов.
6. Лизинг как особый вид аренды. Лизинг, аренда, франчайзинг.

7. Экономическое содержание лизинга, его отличие от аренды. Какие налоговые льготы применяются в лизинге. Какие минимальные сроки лизинга и амортизации основных фондов предусматриваются в договорах о лизинге.
8. Оборотные средства, оборотные фонды, нормирование и планирование использования оборотных средств.
9. Материально-техническое обеспечение и лимит оборотных средств.
10. Труд и заработная плата на транспорте. Выработка работника на транспорте.
11. Расчет заработной платы. Виды заработной платы.
12. Значение заработной платы в формировании эксплуатационных расходов и издержек на автомобильном транспорте.
13. Структура себестоимости перевозок. Тарифы на грузовые и пассажирские перевозки. Принципы построения тарифов. Дифференциация тарифов.
14. Учет особенностей региона: география; транспортная сеть, демография, природные и энергетические ресурсы. Мощность транспортных потоков.
15. Уровень развития транспортной системы. Магистральные направления транспортной системы страны и движение основных грузопотоков в стране.
16. Густота транспортной сети внутрирайонного и местного значения.
17. Внешние транспортные связи региона. Федеральные связи, межрегиональные связи.
18. Потребности в сырье, в ресурсах, (материальных, энергетических, трудовых), оборудовании, перемещении грузов и пассажиров.
19. Ресурсная ориентация региона и ее влияние на возникновение транспортных связей. Межрегиональный и межотраслевой анализ. Модели размещения производительных сил в стране.
20. Транспорт – главный фактор, определяющий взаимное расположение функциональных зон в регионе.

Таблица 6

Показатели, критерии и шкала оценивания реферата

Наименование показателя	Критерии оценки	Максимальное количество баллов	Количество баллов
I. КАЧЕСТВО РЕФЕРАТА			
Соответствие содержания работы заданию, степень раскрытия темы. Обоснованность и доказательность выводов	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания теме и плану реферата; – умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; – уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	10	
Грамотность изложения и качество оформления	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление ссылок на используемую литературу; – грамотность и культура изложения; 	5	

работы	<ul style="list-style-type: none"> – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; – научный стиль изложения. 		
Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	<ul style="list-style-type: none"> – степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики; – полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов. – дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы; – новизна поданного материала и рассмотренной проблемы. 	5	
Общая оценка за выполнение		20	
2. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ			
Вопрос 1		2	
Вопрос 2		2	
Общая оценка за ответы на вопросы		6	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		50	

Перевод набранных при выполнении реферата баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Вариант 4

Тестирование в СДО

Текущий контроль по дисциплине Экономическая теория транспорта проводится в форме компьютерного тестирования в СДО.

1. Экономическая теория структурно не включает:

- а) микроэкономику;
- б) мировую экономику;
- в) макроэкономику;
- г) супермакроэкономику.

2. В качестве объекта изучения транспорт выступает как:

- а) как отрасль экономики, как вид транспорта, как средство сообщений;
- б) как отрасль экономики, как подсистема единого транспортного комплекса, и как самостоятельная производственно-экономическая система;

в) как сфера деятельности, как образ жизни, как самостоятельная производственно-экономическая система

3. Предметом изучения экономики транспорта являются:

- а) транспорт общего (магистральный) и не общего (подъездные пути) пользования как универсальный вид транспорта и составная часть единого транспортного комплекса страны
- б) производственные отношения и экономические интересы, возникающие между участниками перевозок
- в) сложная производственно-экономическая и социальная система (ПЭСС) со своей внутренней только ей присущей территориально-производственной и функциональной структурой
- г) отдельные подразделения, звенья и элементы транспорта, или виды деятельности: перевозка грузов, перевозки пассажиров в дальнем и пригородном следовании, деятельность инфраструктурного комплекса, ремонтное производство, капитальное строительство и т.п.

4. С какими субъектами не возникает производственных отношений и экономических интересов у предприятий транспорта:

- а) с предприятиями других отраслей хозяйства и населением (пассажирами)
- б) с предприятиями других видов транспорта
- в) с дипломатическими представительствами России в других странах
- г) с транспортными компаниями и их отдельными подразделениями, служб и звеньев транспорта между собой

5. Какова главная задача экономики транспорта как науки:

- а) исследования, направленные на максимизацию прибыли компании ОАО «РЖД»
- б) исследование условий и разработка практических рекомендаций, при соблюдении которых обеспечивается полное и качественное удовлетворение потребностей производства и населения в перевозках грузов и пассажиров при наиболее экономичном использовании всех ресурсов самого транспорта и обеспечивающих его внетранспортных отраслей производства;
- в) исследования, направленные на минимизацию расходов предприятий транспорта
- г) разработка практических рекомендаций, позволяющих снизить транспортную составляющую в цене товаров

6. Увеличение предложения товаров и услуг приведет;

- а) к росту цен;
- б) к снижению цен;
- в) к росту спроса на них;
- г) к сокращению их производства.

7. Закон предложения при росте цен и прочих равных условиях проявляется

- а) в изменении предложения;
- б) в росте величины предложения;
- в) в сокращении объема предложения;
- г) в росте спроса.

8. Законы спроса и предложения действуют на

- а) товарном рынке;
- б) рынке ресурсов;
- в) валютном рынке;
- г) любом рынке.

9. В чем суть рыночного подхода к определению места транспорта в экономике:

- а) отнесение транспорта к сфере услуг
- б) отнесение транспорта к сферам материального производства
- в) рассмотрение транспортного рынка как чисто монополистического
- г) рассмотрение транспортного рынка как рынка с моделью чистой конкуренции

10. К экстенсивным факторам экономического роста относится:

- а) увеличение производительности труда;
- б) улучшение организации производства;
- в) увеличение численности занятых в производстве работников;
- г) все ответы неверны.

11. К интенсивным факторам экономического роста относится:

- а) качественное совершенствование производственных мощностей, уменьшение времени на производство единицы продукции;
- б) увеличение отработанного времени;
- в) использование достижений НТП в производстве;
- г) все ответы неверны.

12. Каковы главные функции транспорта сферы обращения:

- а) перемещение грузов и пассажиров в масштабе одной отрасли
- б) перемещение различной народнохозяйственной продукции между производителями и потребителями
- в) перемещение средства труда и рабочих внутри предприятия
- г) роль связующего звена между сферой производства и сферой потребления сил:

13. Каким образом транспорт играет важную роль в размещении производственных

- а) транспорт перемещает средства труда и рабочих внутри предприятия. Он выполняет свои функции на стадии производства, его работа является составной частью технологического процесса предприятия

- б) производственные предприятия размещают таким образом, чтобы стоимость продукции на месте ее потребления при прочих равных условиях была минимальной для всей совокупности предприятия. При этом минимизируются суммарные общественно- необходимые затраты на производство и обращение, включая перевозки
- в) осуществляя перевозки между предприятиями, регионами и странами, транспорт влияет на масштабы общественного производства и его темпы
- г) выполняя свои функции на стадиях обращения, транспорт сферы обращения осуществляет связи, порождаемые территориальным разделением труда

14. Какое из указанных значений транспорта является неверным: а) экономическое значение

- б) политическое значение
- в) оборонное значение
- г) социальное значение
- д) психологическое значение
- е) культурное значение
- ж) экологическое значение

15. Дополните:

Зависимость между любым набором факторов производства и максимально возможным объемом продукции, производимым из этого набора факторов на транспорте, как и в других областях, называется _____

16. Какие страны не относятся к развитым?

- а) Япония;
- б) США;
- в) Мексика;
- г) Германия;
- д) Ирландия.

17. В чем выражен капитал как фактор транспортного производства а) в земле, отводимой для строительства линий и терминалов

- б) в эксплуатационном и внеэксплуатационном контингенте работников
- в) в экономических результатах деятельности железных дорог
- г) в основных производственных и непроизводственных фондах, а также финансовых активах
- д) в затратах на капитальное строительство железных дорог

18. Структурная безработицы – это ...

- а) сельское хозяйство, строительство, промыслы и т.д.;
- б) циклические колебания объемов выпуска продукции и занятости;
- в) трудоспособность и желание трудиться;
- г) технологические изменения в производстве, изменяющие структуру спроса на рабочую силу.

19. Расположите фазы воспроизводства в соответствие с процессом общественного производства:

- а) Распределение;
- б) Обмен;
- в) Производство;
- г) Потребление.

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль по дисциплине проводится в форме компьютерного тестирования в СДО.

Таблица 7

Показатели и шкала оценивания
тестовых заданий на экзамене

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	60% - 79%	3
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговой оценкой по дисциплине является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Вариант 1

Устный опрос

Промежуточная аттестация – *зачет* в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Возникновение и развитие экономической теории.

Экономика как наука. Предмет и метод экономической теории.

2. Основные школы и направления развития экономической теории.

3. Собственность как экономическая категория. Формы собственности.

4. Частная собственность и её формы.
5. Приватизация в России: формы и проблемы.
6. Типы и сравнительный анализ экономических систем.
7. Командно-административная система: процесс формирования и причины кризиса.
8. Рынок, механизм его функционирования и типы рыночной экономики.
9. Спрос и предложение. Равновесная рыночная цена.
10. Основные факторы производства: сущность, способы соединения и замещения.
11. Товарное производство: условия возникновения, основные черты и роль в экономическом развитии. Типы товарного хозяйства.
12. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара. Полезность и потребности.
13. Происхождение, сущность и функции денег. Виды денег. Современные деньги.
14. Современные концепции денег. Закон денежного обращения. Измерение денежной массы
15. Современная теория монетаризма.
16. Рынок: условия возникновения и основные черты.
17. Конкуренция и типы конкурентных структур.
18. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Экономический цикл конкуренции.
19. Монополистическая конкуренция и её природа.
20. Природа возникновения и существования олигополии.
21. Модели рыночной экономики.
22. Монополии и их виды. Антитрестовское законодательство.
23. Менеджмент – теория управления фирмой.
24. Маркетинг: сущность, функции, принципы.
25. Первоначальное накопление капитала. Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала.
26. Кругооборот и оборот капитала на макро и микро-уровнях.
27. Капитал: сущность и формы. Оборот капитала. Показатели эффективности основного и оборотного капитала.
28. Основы теории спроса и предложения.
29. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.
30. Концепции издержек производства. Виды издержек.
31. Издержки производства: структура и классификация.
32. Ценообразование и эффективность производства.
33. Рынки факторов производства и распределение дохода.
34. Доходы на факторы производства.
35. Прибыль и факторы её определяющие.
36. Зарплата: сущность и основные системы.
37. Социальная политика государства. Система социальной защиты.
38. Региональная экономика и экономическая политика.
39. Предмет макроэкономики: основные цели, показатели. Национальное счетоводство.

40. Валовой внутренний продукт: определение, денежное измерение, двойной счёт.
41. Экономический рост. Факторы и типы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.
42. Понятие экономического цикла. Фазы цикла. Причины колебаний. Теория «длинных волн» Н. Кондратьева.
43. Теория занятости: классическая и кейнсианская. Безработица: сущность, причины, формы, последствия.
44. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.
45. Кредит: сущность, функции, формы.
46. Банки: виды и функции.
47. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Фиктивный капитал.
48. Инфляция и её виды. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
49. Классическая, кейнсианская, монетаристская концепции спроса на деньги.
50. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг: причины и последствия.
51. Фискальная политика государства. Мультипликатор госрасходов и налогов.
52. Государственное регулирование экономики: цели, методы, последствия.
53. Антимонопольное законодательство и политика.
54. Доходы населения, их виды, источники формирования.
55. Уровень и качество жизни. Основные показатели. Социальная политика государства. Система социальной защиты.
56. Мировое хозяйство: причины возникновения, тенденции развития. Мировой рынок и мировая торговля.
57. Международный рынок ссудных капиталов. Международная валютная система. Международный валютный фонд.
58. Международная экономическая интеграция.
59. Общие тенденции развития переходной экономики.
60. Особенности переходной экономики России.

Таблица 8

Показатели, критерии и шкала оценивания
устных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено
текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
степень	демонстрирует понимание матери-	допускает ошибки в формулировке опре-

осознанности, понимания изученного	ала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	делений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	беспорядочно и неуверенно излагает материал, допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа; предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор: УК-2.1 Идентифицирует проблемы, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта, определяет круг задач в рамках поставленной цели

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> Платежеспособная потребность – это
1	<i>Укажите:</i> Напишите три главных вопроса экономики
1	<i>Продолжите предложение:</i> Рыночная стоимость товаров и услуг, произведенных на территории страны называется...
1	<i>Продолжите предложение:</i> Относительная цена предоставляемого кредита называется
1	<i>Продолжите предложение:</i> Метод экономического исследования в виде процесса, обратному анализу, когда

	явление изучается в единстве его составных частей.
1	<i>Продолжите предложение:</i> Валовой внутренний продукт рассчитывается по ... признаку
1	<i>Продолжите предложение:</i> Их ограниченности ресурсов следует необходимость ...
1	<i>Продолжите предложение:</i> Издержки фирмы, которые не зависят от объема производства, называются
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Вывоз товаров и других ценностей из данной страны для реализации их на внешних рынках называется: а) импорт; б) экспорт; в) инвестирование; г) сбережение.
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> Выберите факторы, влияющие на спрос (несколько вариантов) А) доходы граждан Б) количество продавцов В) количество покупателей Г) ожидание высокой инфляции
4	<i>Рассчитайте:</i> Выручка от оказания услуг предприятием в отчетном периоде составили 500 тыс. руб, а расходы 300 тыс. руб. Чему равна прибыль?
5	<i>Установите соответствие:</i> Установите соответствие «фактор производства – ресурс»: 1. Труд 2. Земля 3. Капитал А) природные ресурсы Б) трудовые ресурсы В) финансовые ресурсы

Индикатор: УК-2.2 Выбирает способы решения поставленных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений с соблюдением действующих правовых норм.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> Превышение доходов от продажи товара над затратами на их производство – это...
1	<i>Продолжите предложение:</i> Продавцы производят больше по высоким ценам – утверждает закон ...
1	<i>Продолжите предложение:</i> Затраты на рекламу относят к ... издержкам
1	<i>Продолжите предложение:</i> Уровень занятости населения определяется в ...
1	<i>Продолжите предложение:</i> Минимальная процентная ставка, по которой Центральный банк выдает кредиты коммерческим банкам называется...
1	<i>Продолжите предложение:</i> Доход от предпринимательства называется
1	<i>Продолжите предложение:</i> Показатель изменения среднего уровня цен на товары и услуги путем сравнения

	стоимости потребительской корзины текущего года с периодом, принятым за базисный.
1	<i>Продолжите предложение:</i> Российская национальная платежная система, разработанная в качестве альтернативы распространенным зарубежным платежным системам
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Блага - это.. А) нужда в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности Б) средства, с помощью которых удовлетворяются потребности В) материальные ресурсы
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> Укажите факторы предложения: А) цены на ресурсы Б) число продавцов В) Налоги и субсидии Г) Потребительские предложения
4	<i>Рассчитайте:</i> Предложение и спрос на труд водителей заданы формулами: $Q_d=5P-1000$, $Q_s=2000-5P$. Определите размер равновесной заработной платы и равновесное количество работников.
5	<i>Установите соответствие:</i> Установите соответствие «уровень экономических исследований- понятие» 1. Микроэкономика 2. Макроэкономика А) фирма Б) экономический рост

Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор: УК-10.1 Выбирает методы принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> Цель деятельности коммерческого предприятия -
1	<i>Продолжите предложение:</i> Доход от фактора «капитал» называется
1	<i>Продолжите предложение:</i> Пенсии, пособия, стипендии - платежи
1	<i>Продолжите предложение:</i> План доходов и расходов домохозяйства за определенный период времени
1	<i>Продолжите предложение:</i> Главный банк страны, являющийся проводником денежно-кредитной политики
1	<i>Продолжите предложение:</i> Признанный судом статус человека, предприятия или организации, у которых нет денег или других финансовых ресурсов, чтобы уплатить свои долги кредиторам.
1	<i>Продолжите предложение:</i> Вознаграждение за труд называется
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> К какой категории издержек относят затраты на аренду помещения? - постоянные - переменные

	-будущие
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> Доходы фирм формируются за счет: А)заработной платы Б)выручки В) кредита Г)стипендий
4	<i>Рассчитайте:</i> Фирма авансировала: -на приобретение транспорта – 100 млн руб - на строительство гаражей 80 млн. руб. - на закупку топлива – 25 млн. руб. На оплату труда рабочей силы – 35 млн. руб. Определите величину оборотного капитала фирмы.
5	<i>Установите соответствие:</i> Какие блага являются экономическими, общественными, а какие- свободными? 1. Вода в роднике 2. Услуги городской библиотеки 3. Услуги парикмахера 4. Энергия солнца и ветра 5. Услуги частного стоматолога 6. Проезд в общественном транспорте А) экономические блага Б) общественные блага В) свободные блага

Индикатор: УК-10.2 Выбирает методы принятия решений и инструментов при личном экономическом и финансовом планировании для достижения текущих и долгосрочных целей

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> Превышение доходов бюджета над расходами бюджета
1	<i>Продолжите предложение:</i> Количество товаров, которое можно приобрести за номинальную зарплату- это ... зарплата
1	<i>Продолжите предложение:</i> Денежные знаки иностранных государств
1	<i>Продолжите предложение:</i> Особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента при обмене
1	<i>Продолжите предложение:</i> Вложения денег для получения дохода в будущем
1	<i>Продолжите предложение:</i> Устойчивый рост среднего уровня цен на товары и услуги в экономике
1	<i>Продолжите предложение:</i> Ценная бумага, выпускаемая юридическими лицами и государством как долговое обязательство
1	<i>Продолжите предложение:</i> Стоимость минимального набора благ, жизненных средств необходимых человеку для поддержания жизнедеятельности
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i>

	Вид вклад, который размещается на срок, предусмотренный договором между вкладчиком средств и банком: А) срочный Б) до востребования В) бессрочный
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i> Ставки налога на доходы физических лиц (НДФЛ) в России А) 13% Б) 15% В) 20% Г) 18%
4	<i>Укажите:</i> Максимальная сумма вклада, застрахованная государством
5	<i>Установите соответствие:</i> Установите соответствие между характеристиками и видами ценных бумаг: А) долговая ценная бумага Б) предоставляет владельцу право на получение дивидендов фиксированного размера В) предоставляет владельцу право на участие в управлении путём голосования на собраниях владельцев 1) акция обыкновенная 2) акция привилегированная 3) облигация

Индикатор: УК-10.3 Выбирает финансовые инструменты для управления финансами (личным бюджетом)

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	<i>Продолжите предложение:</i> Перечислите экономические ресурсы (не менее 5 видов)
1	<i>Продолжите предложение:</i> Вид бюджета, если расходы превышают доходы
1	<i>Продолжите предложение:</i> Обязательные платежи в пользу государства с физических и юридических лиц
1	<i>Продолжите предложение:</i> Вид банковского вклада, который открывается на неопределенный срок и выдается клиенту полностью или частично по первому требованию
1	<i>Продолжите предложение:</i> Номинальная кредитная ставка, скорректированная на уровень инфляции? (
1	<i>Продолжите предложение:</i> Бессрочная эмиссионная ценная бумага, свидетельствующая о вкладе инвестора в уставный капитал акционерного общества.
1	<i>Продолжите предложение:</i> Срок оплаты имущественных налогов физического лица?
1	<i>Продолжите предложение:</i> Кредит под залог недвижимого имущества называется
2	<i>Выберите один правильный вариант из предложенных вариантов ответов:</i> Не относятся к первичным потребностям: А) еда Б) одежда В) образование Г) жилье
3	<i>Выберите правильные варианты из предложенных вариантов ответов:</i>

	<p>К инвестициям в человеческий капитал относятся затраты:</p> <p>А) на образование и профессиональную подготовку</p> <p>Б) на повышение квалификации</p> <p>В) на товары первой необходимости</p> <p>Г) направленные на приобретение системы кондиционирования в офис</p>
4	<p><i>Рассчитайте:</i></p> <p>Себестоимость продукции 500 руб. Ожидаемая прибыль-10%. По какой цене производитель будет продавать товар?</p>
5	<p><i>Установите соответствие:</i></p> <p>К какой категории издержек относятся следующие виды затрат:</p> <p>А) затраты на рекламу</p> <p>Б) затраты на приобретение топлива</p> <p>В) плата за перевозку грузов</p> <p>Г) затраты на гарантийное обслуживание оборудования</p> <p>Д) оплата транспортного налога</p> <p>Е) зарплата бухгалтеру и директору</p> <p>1. постоянные</p> <p>2. переменные</p>

Составитель: к.т.н., доц. Кочетова А.Н.

Зав. кафедрой: к.т.н., доц. А.Н. Кочетова